

令和3年度保育所における自己点検・自己評価

A:たいへんよい
 B:よい
 C:一部検討を要するD:
 改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				理念、保育方針が文書化され、入園のしおり、ホームページ等に記載されており、教育及び保育の内容に関する全体的な計画並びに2歳児(満3歳児)からの教育課程も立ててある。全職員で検討には至っていないので、検討事項とする。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				0～2歳児は個別の保育計画を立て、一人ひとりの個性に添う保育が出来るように配慮している。乳児クラスのミーティングをしながら、日々の保育の振り返りを活かした指導計画の立案をし、子どもたちが楽しい望ましい保育環境を整えている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				必要に応じて柔軟に変更することもある
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。			○		今年度は新型コロナウイルス感染症の対応により中止、縮小した行事もあったが、行事のねらいを設定し、振り返りを次回へつなげている。保護者会や電話対応ではあったが意見を取り入れている。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				経験年数や職員の背景を考慮したクラス運営になっている。仕事の分担等は前年度を考慮して全職員をそろえて周知している。
		(2)職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				定期的な職員会議、クラス会議を行い、情報を共有し、共通理解を図っている。保育時間や職員の勤務時間に負担が無いようにしている。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				年齢別・クラス目標は全体的な計画に基づき月案、週案と下ろしていき、前月の子どもの姿や振り返りを考慮してねらいや子どもの活動を計画している。コロナ禍なので、異年齢児間の活動は園庭以外では難しかった。幼児クラスリーダー、乳児クラスリーダーを中心としたチームを作り話し合いながら実施、評価を行っている。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				1年間の避難訓練を計画し、火災、地震、水害、風害、不審者対応等時間帯も様々な時間帯を設定し実施している。交通安全指導は、園外保育での指導や、紙芝居・絵本等の媒体を使って行っている。家庭には保健だより等を配布擦る他、関係機関のポスター等で周知している。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			職員会議等の機会に園内研修を行っている。内容はより良い保育を目指し、子ども一人ひとりの育ちを大切にすることで、日々の保育にかすことが出来た。また、Zoomでの法人内研修を行った。
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				主任保育士の研究や保育士の研究は2年間をかけて近隣の保育園と共同で行っている。その成果を日常の保育に活かしている。研修会の参加も積極的である園内
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報保護方針を策定し、子どもや保護者、家族の個人情報の保護に努めるよう全職員に周知している。園のしおりにも記載し、児童票等は鍵付きの書庫で保管している。
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				職員が行う施設内外の安全点検は月1回行う他に専門業者による点検(遊具を含む)を決められた回数実施している。防犯マニュアルの見直しもしている。コロナ禍なのでスクールサポーターによる不審者対応は実施出来なかった
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				専門家の下で適正に処理している。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○	施設間の交流・情報交換はZoomやオンラインでの交流となった。職員もデジタル化を活用することを実感した。他施設との乳幼児とのふれあいはコロナ禍なので自粛した。年長児就学前の小学校見学も実施されなかったが、職員の援助で小学校へ入学する嬉しさや期待感を持って卒園を迎えることが出来た。担任だけでなく全職員で子どもたちの気持ちを受け止めることが出来た。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭との地域・社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○	今の時点では保護者以外を対象にした保育参観等は難しい。また、地域の行事そのものが中止になっているので地域の人材活用を含む交流は出来ていない。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			コロナ禍前までは、園庭開放を行い、当園の子ども以外の子育て中のご家族が遊べるようにしていたが、コロナ禍では制限をしている。子育て相談、個人面談は電話のみでの対応になってしまった。保護者を対象とした学習会は出来てなく課題として捉える。市の巡回指導を受け入れ、子どもの成長・発達について共有し、保護者に必要な情報を得て、情報の提供をしている。
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○			
	(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○		
	(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○				
	(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				保護者への情報発信、ホームページ上での発信はしているが、地域の方々にも周知は出来ていないように思われる。	
	(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○			
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				第三者評価を受け、施設運営に反映している。また、ホームページで公表している。	
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○				